



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСОШ №2

(должность)

В.А.Данилова

(Ф. И. О.)

26.03.2024г.

(дата)

**Отчет по самообследованию
МБОУ «Заинская средняя
общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Информация о востребованности выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-технические условия.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Данилова Валентина Александровна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, г.Заинск, ул. Казанская, 5.
Телефон, факс	88555832945
Адрес электронной почты	sh-237@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Год создания	1962
Лицензия	Серия РТ № 0002846, регистрационный номер 6946 от 29 июля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 0000526 от 16 февраля 2016 года, регистрационный номер 3373, срок действия до 02 марта 2024 года

МБОУ «ЗСОШ № 2» является:

- экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС начального, основного и среднего общего образования с 2010 года;

- базовой школой для закрепленных образовательных учреждений: МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБОУ «ЗСОШ №5», МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида», МБДОУ «Детский сад «Зернышко».

В 2021 году на базе МБОУ «ЗСОШ № 2» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С сентября 2021 года в школе внедрен проект «Футбол в школе», цель которого - дать каждому школьнику возможность попробовать себя в самом доступном и массовом виде спорта. В 1,2,4 классах проводятся уроки футбола, опираясь на утвержденную рабочую программу предмета "Физическая культура" на основе футбола, разработанную РФС совместно с Министерством просвещения и внесенную в реестр Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

С сентября 2022 года в школе создан и ведет свою деятельность инженерный класс (8А).

С сентября 2023 года в школе созданы и ведут свою деятельность педагогический класс (7А) и инженерный класс (7Б).

2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «ЗСОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления

образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения - коллегиальный орган, который разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся; определяет стратегию развития школы, рассматривает программу развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию горячего питания, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура ученического самоуправления представляет собой структуру органов управления в 9-11 классах Совет молодежи («СМол»), в 5-8 классах Совет «Содружество», в 1-4 классах Совет малышей «Детство», во главе каждого Совета стоит Лидер, выбирается на 2 года. Выборы проходят в сентябре месяце. Высшим органом ученического самоуправления является Большой Совет Старшекласников, целью работы которого является организация разнообразной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время и содействие учащимся в их всестороннем развитии и выработке активной жизненной позиции.

Для активизации работы школьного ученического самоуправления ежегодно обновляются объединения учащихся:

- отряд юных инспекторов дорожного движения;
- дружина юных пожарных «Факел»;
- волонтерский отряд «Школа №2 –территория добра»;
- отряд профилактики правонарушений;
- отряд Форпост;
- отряд «Здоровое поколение» в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- отряд «Патриот» в рамках реализации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- команды КВН;
- школьное научное общество «Спектр»;
- «Российское движение школьников».

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей русского, родного (русского) языка,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей татарского, родного (татарского) языков,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей общественно-научного цикла,

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла,
- МО классных руководителей,
- школа молодого педагога,
- школьный музей,
- школьная библиотека,
- социальная служба,
- школьная столовая,
- базовая школа,
- временные творческие группы.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально групповые консультации, собеседования.

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются заседания педагогического совета, совещания при директоре, совещания при завучах, административные планерки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК. Через организацию ВШК администрацией осуществляются контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе и т.д.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей и т.д.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	269
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	253
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 554 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЗСОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023

(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме Школы будущего первоклассника. Занятия с будущими первоклассниками проводятся в октябре-декабре по субботам. Целью подготовительных курсов является успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад (так называемых неорганизованных детей), которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе. По уже сложившейся традиции, с целью подготовки дошкольников к учебной деятельности, для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6 - 7-летнего возраста, а так же детей, имеющих домашнее воспитание, в 2023 году функционировала «Школа будущих первоклассников». Для детей проводились занятия: развитие речи и ИЗО, математика и конструирование. На открытие «Школы будущего первоклассника» были проведены: открытое мероприятие для детей, родительское собрание с презентацией школы, экскурсии в музей школы, по школе.

С целью удовлетворения запросов родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования школа реализует социально-экономический профиль обучения в 10-11 классах.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, на конец 2022 - 2023 учебного года и на конец 2 полугодия 2023 - 2024 учебного года выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме.

В школе создана система воспитательной работы, внеурочной деятельности, обеспечена занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции, факультативы).

Воспитательная система школы выстроена на основании Программ воспитания начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования; Программы внеурочной деятельности и Дополнительной общеразвивающей программы.

Цели программ соответствует воспитательной теме школы – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные направления воспитательной работы соответствуют направлениям Стратегии развития воспитания обучающихся в Республики Татарстан на 2015 – 2025 гг.

МБОУ «ЗСОШ №2» реализует дополнительную общеразвивающую программу детей по четырем направлениям: физкультурно-спортивное; художественное; социально - педагогическое; техническое.

Программы внеурочной деятельности, планы воспитательной работы выполнены на 100% на всех уровнях образования.

4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Отчет по итогам 2022-2023 учебного года

Количество обучающихся на начало учебного года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	Количество на конец четверти	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	% усп-сти	% кач-ва
555	9	8	554	59	223	8	98,4	56,4

Сводная ведомость успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

класс	к-во уч-ся 2021-2022	к-во уч-ся 2022-2023	успевают на									
			2021-2022			2022-2023			2021-2022		2022-2023	
			5	4	2	5	4	2	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2а	-	26	-	-	-	3	15	2			92,31	69,23
2б	-	29	-	-	-	1	14	4			86,21	51,72
3а	31	29	4	20	1	4	16		96,77	77,42	100	68,97
3б	30	28	5	12	4	6	12		86,67	56,67	100	64,29
3в	25	24	4	6	1	4	9	1	96,00	40,00	95,83	54,17
4а	30	29	7	16	1	8	14		96,67	76,67	100	75,86
4б	25	24	2	9	1	3	8		96,00	44,00	100	45,83
4в	27	26	4	12	2	3	13		92,59	59,26	100	61,54
2-4 кл.	219	215	31	103	12	32	101	7	94,52	61,19	96,74	61,86
5а	27	26	3	14	0	4	17		100,00	62,96	100	80,77
5б	24	21	2	14	2	1	12		91,67	66,67	100	61,9
6а	25	26	4	12	0	5	10		100,00	64,00	100	60
6б	27	27	1	17	0	2	13		100,00	66,67	100	55,56
6в	21	21	0	6	0	1	6	1	100,00	28,57	95,24	33,33
7а	26	26	3	14	0	1	14		100,00	65,38	100	57,69

7б	21	20	0	3	0	0	3		100,00	14,29	100	15
8а	25	23	3	11	0	4	11		100,00	56,00	100	65,22
8б	24	24	1	4	0	1	7		100,00	20,83	100	33,33
9а	19	20	1	7	1	2	8		94,74	42,11	100	50
9б	20	20	1	5	1	0	5		95,00	30,00	100	25
5-9 кл.	256	253	18	100	2	21	106	1	99,22	46,09	99,6	50,2
2-9 кл.	475	468	49	203	14	53	207	8	97,05	53,05	98,29	55,56
10	-	12	-	-	-	2	9		-	-	100	91,67
11	20	20	1	7	0	4	7		100,00	42,11	100	55
10-11 кл.	39	32	4	17	0	6	16		100,00	53,85	100	68,75
по школе	514	500	53	220	14	59	223	8	97,28	53,11	98,4	56,4

Неуспевающих по итогам 2022-2023 учебного года 8 обучающихся:

класс	Ф.И. обучающихся	к-во предметов	Решение педагогического совета
		2	переведен условно в 3 класс
		2	переведен условно в 3 класс
		1	переведен условно в 3 класс
		1	переведена условно в 3 класс
		1	переведен условно в 3 класс
		2	переведена условно в 3 класс
		1	переведена условно в 4 класс
		1	переведена условно в 7 класс

- В целом по школе успеваемость составляет 98,29% что на 1,01% выше прошлогодних показателей.
- Качество знаний составляет 55,56%, что на 2,45% выше прошлогодних показателей.
- В 2022-2023 учебном году в выпускных 4-х классах в сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года этих классов успеваемость повысилась с 95,07% (за 2021-2022 учебный год) до 100% (на 4,93%); качество знаний повысилось с 59,98% до 61,08%. (на 1,1%).
- Успеваемость в 9-м классе составила 100%, что выше показателей предыдущего учебного года на 5,26%; качество знаний в 9 классе – 37,5%, что выше прошлогодних показателей на 1,44%. Все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку, защитили индивидуальный проект и допущены к государственной итоговой аттестации.
- В 11 классе успеваемость составила 100%, качество знаний составляет 55 %, что выше прошлогодних показателей на 12,89%. Все обучающиеся 11-х классов сдали итоговое сочинение по русскому языку, защитили индивидуальный проект и допущены к государственной итоговой аттестации.

Очень низкие показатели успеваемости и качества во 2б, 3в, 6в классах и низкое качество в 4б, 7б, 8б, 9б классах. Во всех остальных классах результаты успеваемости и качества знаний стабильные.

Мониторинг качества обучения

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Критерий	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023
Успеваемость (%)			
начальная школа	93,33	94,52	96,74
основная школа	97,17	99,22	99,6
старшая школа	100	100	100
Общая по школе	96,57	97,28	98,4
Качество (%)			
начальная школа	67,46	61,19	61,86
основная школа	42,45	46,09	50,2
старшая школа	54,35	53,85	68,75
Общая по школе	54,82	53,11	56,4

Анализ промежуточной аттестации

Согласно приказа МБОУ «ЗСОШ №2» № 67 от 08.04.2023 г. с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 – 3, 10 классов, со 02.05.2023г. по 22.05.2023г. – промежуточная аттестация по всем предметам для обучающегося на дому.

По решению педагогического совета (протокол № 17 от 22.04.2023 года) определен перечень предметов и формы промежуточной аттестации.

Распределение предметов по классам:

2А, 2Б - русский язык (диктант), математика – контрольная работа;

3А, 3Б, 3В - русский язык (диктант), математика – контрольная работа;

10 класс – математика (контрольная работа), русский язык – тест.

Цели промежуточной аттестации:

Проведение контроля усвоения учебного материала учащимися.

Повышение мотивации обучения школьников.

Повышение ответственности учителей предметников за результаты педагогического труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

Задачи промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	предмет	К-во учащихся	К-во работ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. оцен-ка	Учитель
2а	Русский язык	26	26	9	9	6	2	92,3	69,23	3,96	Валиева Р.Р.
	Математика	26	26	5	11	8	2	92,3	61,53	3,73	Валиева Р.Р.
2б	Русский язык	29	29	5	14	7	3	89,65	65,51	3,72	Майорова Р.Н.
	Математика	29	29	5	9	13	2	93,1	48,27	3,59	Майорова Р.Н.
3а	Русский язык	29	29	4	18	7	0	100	75,86	3,90	Рыжова В.И.
	Математика	29	29	7	13	9	0	100	69	3,93	Рыжова В.И.
3б	Русский язык	28	25	7	8	10	0	100	60	3,88	Галиева Г.Я.

	язык										
	Математика	28	25	7	8	10	0	100	60	3,88	Галиева Г.Я.
3в	Русский язык	24	24	7	6	10	1	95,8	54,17	3,79	Оборина Г.Ю.
	Математика	24	24	3	10	11	0	100	54,17	3,67	Оборина Г.Ю.
10	Русский язык	12	12	1	6	5	0	100	58,3	3,67	Абдуллина А.С.
10	Математика	12	12	2	10	0	0	100	100	4,17	Мухаметкильд ина А.А.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося на дому Архипова Ярослава Дмитриевича (9А класс)

№	предмет	дата проведения	оценка
1	Русский язык	02.05.2023	3 (удовл.)
2	Литература	03.05.2023	3 (удовл.)
3	Родной язык	04.05.2023	3 (удовл.)
4	Родная литература	05.05.2023	3 (удовл.)
5	Иностранный язык (английский)	06.05.2023	3 (удовл.)
6	Алгебра	10.05.2023	3 (удовл.)
7	Геометрия	11.05.2023	3 (удовл.)
8	Информатика	12.05.2023	3 (удовл.)
9	История России. Всеобщая история	13.05.2023	3 (удовл.)
10	Обществознание	15.05.2023	3 (удовл.)
11	География	16.05.2023	3 (удовл.)
12	Физика	17.05.2023	3 (удовл.)
13	Химия	18.05.2023	3 (удовл.)
14	Биология	19.05.2023	3 (удовл.)
15	ОБЖ	20.05.2023	3 (удовл.)
16	Физическая культура	22.05.2023	3 (удовл.)

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проводилась на основании решения педагогического совета, приказа по школе, по утвержденным графикам.
2. Обучающийся на дому ученик 9А класса показал удовлетворительные знания по всем предметам учебного плана за курс 9-го класса.
3. Не присутствовали на промежуточной аттестации по болезни, трое обучающихся 3б класса. Справки имеются. Результатом промежуточной аттестации у данных учеников по математике и русскому языку является годовая отметка.

По результатам проверочных работ в 2-х, 3-х и 10 классах, которые были проведены в период с 15 по 19 мая 2023 года в рамках промежуточной аттестации, **неудовлетворительную отметку** по одному или двум предметам имеют **7 (семь)** обучающиеся.

Ученица 6 класса имеет **неудовлетворительную годовую отметку** по математике.

Таким образом 7 обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по одному или двум предметам, а также 1 ученица, имеющая годовую оценку «2» по одному предмету, будут переведены условно в следующий класс. Решением республиканской психолого-медико-педагогической комиссии один ученик из 2а класса определен для обучения по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2. – 5 лет); Один ученик из 2б класса определен для обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9

лет)

Очень слабое качество знаний показали обучающиеся 2б класса по математике, 3в класса по математике и русскому языку. Низкая успеваемость по русскому языку и математике во 2-х классах, по русскому языку в 3в классе.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики во 2б, 3в классах.

2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к предмету через урок и внеурочную работу.

4. Отработать вычислительные навыки, довести до автоматизма; работать над алгоритмом решения составных задач.

5. Усилить коррекционную работу по «западающим» темам и видам работы с классом и индивидуальные занятия с отдельными обучающимися.

6. Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся начальных классов навыков чтения и письма; добиться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

По русскому языку во 2-х классах необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- продолжить работу над развитием умения писать под диктовку предложения, комментируя предложения и выделяя орфограммы;

- систематически осуществлять работу над ошибками, допущенными в работе.

По математике во 2-х классах отработать:

- выполнять устно и письменно действия с числами в пределах 100 с использованием таблиц сложения и умножения чисел;

- алгоритмов письменных арифметических действий;

- умение работать с информацией, представленной в таблице;

- алгоритм решения составных задач;

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в следующем учебном году.

По русскому языку в 3-х классах:

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- работать над повышением уровня мотивации к предмету через урок и внеурочную деятельность;

- работать по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; умения организовать свою деятельность, планирования хода решения задания, работы с информацией, самопроверки, самоконтроля.

По математике в 3-х классах отработать умение:

- продолжить работу над повышением мотивации к предмету через урочную и внеурочную работу по предмету;

- усилить коррекционную работу по «западающим» темам с отдельными обучающимися;

- работать с информацией, представленной в таблице;

- проработать задания на вычисление периметра и площади прямоугольника;

- довести вычислительные навыки до автоматизма;

- работать над алгоритмом решения составных задач изученных видов.

Анализ государственной итоговой аттестации.

На начало 2022-2023 учебного года в 9А и 9Б классах ЗСОШ №2 обучалось 40 обучающихся.

Все обучающиеся успешно окончили учебный год, были допущены к государственной итоговой аттестации. 40 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 1 выпускник получил аттестат особого образца: Рахматулин Ильназ Ильшатович. 3 обучающихся 9Б класса получили аттестаты после дополнительного (осеннего периода) ГИА: Бендик Кирилл, Карпова Артем, Кожевников Егор.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике), 2 предмета по выбору обучающихся: по биологии (10 чел.), обществознанию (17 чел.) географии (22чел.), информатике (17 чел.), физике (5 чел.), химии (3 чел.), литературе (1 чел.).

Результаты ГИА в 9-х классах 2022-2023 учебный год

Сводная таблица результатов ОГЭ -2023 МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

№	предмет	класс	К-во обуч-ся	оценки (количество обучающихся)				усп-ть (%)	кач-во (%)	ср. оценк а	Ф.И.О. педагога
				"5"	"4"	"3"	"2"				
1	русский язык	9А	20	4	8	7	1	95,00	60,00	3,75	Халиуллина Д.П.
		9Б	20	4	6	9	1	95,00	50,00	3,65	Халиуллина Д.П.
		итого	40	8	14	16	2	95,00	55,00	3,70	
2	математика	9А	20	1	15	3	1	95,00	80,00	3,80	Александрова Н.Н.
		9 Б	20	1	11	3	5	75,00	60,00	3,40	Новикова Н.Н.
		итого	40	2	26	6	6	85,00	70,00	3,60	
3	информатика	9	17	2	10	5	0	100,00	70,59	3,82	Александрова Н.Н.
4	физика	9	5	1	2	2	0	100,00	60,00	3,80	Юнусова А.Х.
5	химия	9	3	0	3	0	0	100,00	100,00	4,00	Шакирова Н.Л.
6	биология	9	10	0	4	3	3	70,00	40,00	3,10	Камалиева Р.Ф.
7	география	9	22	2	9	5	6	72,73	50,00	3,32	Камалиева Р.Ф.
8	обществозн	9	17	0	4	11	2	88,24	23,53	3,12	Красильникова Е.Н.
9	литература	9	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	Халиуллина Д.П.

10	англ. язык	9А	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	Аркадьева Е.Ю.
		9Б	2	1	1	0	0	100,00	100,00	4,50	Боярова О.В.
		итого	3	1	2	0	0	100,00	100,00	4,33	

Рахматулин Ильназ выполнил работу по русскому языку на 100% (учитель Халиуллина Д.П.)

Результаты ГИА в 9-х классах в резервные и дополнительные (осенние) сроки 2022-2023 учебный год

предмет	ФИО	минимал ный порог	предыду щ. результат	Кол- во балл ов	оцен ка	педагог
Русский язык	Захаров Максим	15	14	26	4	Халиуллина Д.П.
Математика	Корнилова Аделина	8	12	9	3	Новикова Н.Н.
География	Корнилова Аделина	12	7	16	3	Камалиева Р.Ф.
Математика	Абдуллаев Артур	8	9	14	3	Новикова Н.Н.
Биология	Кузнецова Снежана	13	10	22	3	Камалиева Р.Ф.
География	Кузнецова Снежана	12	11	18	3	Камалиева Р.Ф.
Математика	Тахаутдинов Риназ	8	5	12	3	Новикова Н.Н.
География	Тахаутдинов Риназ	12	8	13	3	Камалиева Р.Ф.
География	Хромов Артем	12	11	14	3	Камалиева Р.Ф.
Математика	Куьмин Николай	8	7	13	3	Новикова Н.Н.
Русский язык	Бендик Кирилл	15	5	25	4	Халиуллина Д.П.
Биология	Бендик Кирилл	13	7	20	3	Камалиева Р.Ф.
География	Бендик Кирилл	12	4	5/13	2/3	Камалиева Р.Ф.
Математика	Карпов Артем	8	10	10	3	Новикова Н.Н.
Обществознание	Карпов Артем	14	13	17	3	Красильникова Е.Н.
География	Карпов Артем	12	7	14	3	Камалиева Р.Ф.
Математика	Кожевников Егор	8	10	10	3	Новикова Н.Н.
Биология	Кожевников Егор	13	7	25	3	Камалиева Р.Ф.
Обществознание	Кожевников Егор	14	13	24	4	Красильникова Е.Н.

Сравнительные результаты ГИА в 9-х классах 2022-2023 учебный год

предметы	средний балл по школе		
	2021	2022	2023
русский язык	4,11	3,98	3,75
математика	3,81	3,73	3,75
биология	-	3,9	3,2
обществознание	-	3,83	3,12
география	-	3,89	3,35

информатика	-	3,75	3,82
физика	-	3,86	3,8
химия	-	4	4
литература	-	5	5
английский язык	-	5	4,33

В 2022-2023 учебном году все 20 обучающихся 11-го класса успешно окончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 3 выпускница получили аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении»: Асаева Азалия, Кузьмина Виктория, Романюк Милена. Тулынина Дарья не подтвердила оценку по математике («4»)

Информация по медалистам

ФИО обучающегося	рус. язык	матем. (Б)	матем. (П)	химия	истор.	общ.	литер.
Асаева Азалия Ильнуровна	79		72				
Кузьмина Виктория Алексеевна	95	5			80		91
Романюк Милена Руслановна	93	5			87	85	
Тулынина Дарья Александровна	73	4		68			

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2023 МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

предмет	К-во обучающихся	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Минимальный порог	Количество учащихся			Ф.И.О. педагога
					Не прошли пороговый уровень	70 и более баллов	Из них более 80 баллов	
Русский язык	20	95	70,5	24	0	10	4	Кузнецова В.А.
		Кузьмина В.				Кузьмина В. Романюк М Садрутдинов К. Савчишина Д. Асаева А. Варламова В. Биканов Г.	Кузьмина В. Романюк М Садрутдинов К. Савчишина Д.	

							Ермишин Д. Тулынина Д. Цай Ирсен		
	Литература	1	91 Кузьмина В.	91	32	0	1 Кузьмина В. (91)	1 Кузьмина В. (91)	Кузнецова В.А.
	Математика (II)	6	76 Садрутдинов К.	58,67	27	0	3 Садрутдинов К. Асаева А. Ермишин Д.		Новикова Н.Н.
	Математика (Б)	14	5 Кузьмина В. Романюк М. Фархутдинов Р.	4,14	3	0	10 Кузьмина В. Романюк М. Фархутдинов Р. Биканов Г. Петрякова М. Толстов Д. Варламова В. Савчишин в Д Тахаутдинова Р Тулынина Д.	3 Кузьмина В. Романюк М. Фархутдинов Р.	Новикова Н.Н.
	Обществознание	4	85 Романюк М.	61,5	42	0	1 Романюк М.	1 Романюк М.	Колесова В.В.
	История	5	87 Романюк М.	60,5	32	0	2 Романюк М. Кузьмина В.	2 Романюк М. Кузьмина В.	Колесова В.В.
	Биология	9	62 Тулынина Д.	39	36	2 Аблактова В. Мальцева к.	0	0	Камалиева Р.Ф.
	Химия	7	68	35	36	4	0	0	Шакирова

			Тулынина Д.			Толстов Д. Мальцева К. Абзалов Э. Тахаутдинова Р.			Н.Л.
	Физика	3	57	48,7	36	0	0	0	Юнусова А.Х.
			Ермишин Д.						
	Информатика	3	70	50	40	1	0	0	Александрова Н.Н.
			Асаева А.						

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2023 МБОУ «ЗСОШ №2»

предметы	средний балл по школе			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	78,29	76,36	70,1	70,5
Литература	51	67,5	96	91
Математика (Б)	-	-	4,55	4,14
Математика (П)	82,5	64,46	58,88	58,67
Английский язык	55	63,67	-	-
Информатика	78	-	70,75	50
Обществознание	73,44	68,06	73,6	61,5
История	68,67	79,67	66,5	60,4
Биология	61,67	51,6	39	39
Химия	76,67	50,6	42,67	35
Физика	97	49,5	50	48,67

Выводы и рекомендации по результатам государственной итоговой аттестации:

Подводя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ выпускников 2023 года ниже, чем у выпускников предыдущего учебного года, а также средних баллов выпускников 2023 года РТ и РФ по всем предметам кроме литературы и обществознания. Из четырех претендентов на медаль трое – Асаева Азалия, Кузьмина Виктория, Романюк Милена сдали все экзамены от 72 до 95 баллов, получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении», одна – Тулынина Дарья не смогла подтвердить знания по математике базового уровня на «5». Четыре выпускника получили 80 и более баллов по тем или иным предметам: двое – по трем предметам, двое – по одному предмету. Пять выпускников не прошли пороговый уровень по выбранным предметам:

ФИ	предмет
Абзалов Эдуард	химия
Аблактова Валерия	биология
Мальцева Карина	химия, биология
Тахаутдинова Резеда	химия
Толстов Данил	химия

Из сравнительного анализа за три последних года ставим задачи перед педагогами, которые необходимо решать в течение учебного года:

Английский язык											24	19		
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

На ВПР не участвовали по уважительной причине: в 4-х классах: 4 чел. по русскому языку, 5 чел. по математике, 5 чел. по окружающему миру; в 5-х классах: 1 чел. по математике, 4 чел. по русскому языку, 2 чел. по биологии, 1 чел. по истории; в 6-х классах: 7 чел. по математике, 8 чел. по русскому языку, 7 чел. по биологии, 2 чел. по истории, 4 чел. по обществознанию; в 7-х классах: 3 чел. по английскому языку, 7 чел. по математике, 3 чел. по русскому языку, 4 чел. по биологии, физике, обществознанию и истории; в 8-х классах: 5 чел. по математике, 3 чел. по русскому языку, 1 чел. по химии и истории, 4 чел. по физике.

Сравнительная таблица ВПР 2023 и итогов 3 четверти 2022-2023 учебного года.

класс	предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	ВПР							3 четверть 2022-2023 учебного года			показатели ВПР в сравнении с итогами 2 четверти (кол-во чел.)		
				2	3	4	5	Ср. балл	% успешность	% качество	Ср. балл	% успешность	% качество	по дт в.	ни же	вы ше
4	окружающий мир	79	72	0	7	4	2	4,19	100	90,3	4,03	100	76,4	43	8	21
4	математика	79	74	0	12	38	24	4,16	100,00	83,78	3,99	100	71,6	61	0	13
4	русский язык	79	75	0	28	34	13	3,80	100,00	62,67	3,83	100	62,67	67	5	3
5	математика	47	46	1	15	23	4	3,46	97,83	58,70	3,96	100	76,09	32	11	3
5	русский язык	47	43	1	12	21	9	3,88	97,67	69,77	3,88	100	72,09	30	6	7
5	биология	47	45	1	14	23	7	3,80	97,78	66,67	4,29	100	97,78	21	22	2
5	история	47	46	0	13	22	11	3,96	100,00	71,74	3,98	100	80,43	31	8	7
6	математика	73	66	1	32	30	3	3,53	98,48	50,00	3,21	100	50	50	11	5
6	русский язык	73	65	0	28	27	0	3,72	100,00	56,92	3,81	100	64,62	52	10	3
6А, 6В	биология	46	39	0	5	21	13	4,21	100,00	87,18	4,03	100	92	57	30	4
6Б, 6В	история	48	46	0	20	20	6	3,70	100,00	56,52	3,65	100	60,87	39	2	5
6А	обществознание	25	21	0	6	6	9	4,14	100,00	71,43	4,19	100	76,19	20	1	0
6Б	география	27	27	1	4	18	4	3,93	96,30	81,48	4,07	100	92,6	21	5	1

7	английский язык	46	43	0	1 8	1 6	9	3,7 9	100,0 0	58,1 4	3,91	10 0	69,7 7	38	5	0
7	математика	46	39	3	2 0	1 2	4	3,4 4	92,31	41,0 3	3,44	10 0	41,0 3	27	6	6
7	русский язык	46	43	4	2 4	1 4	1	3,9 5	90,70	32,5 6	3,53	10 0	51,1 6	32	11	0
7А	биология	26	22	0	6 5	1 5	1	3,7 7	100,0 0	72,7 3	4,05	10 0	86,3 6	14	7	1
7Б	физика	20	16	1	1 1	3 3	1	3,2 5	93,75	25,0 0	3,19	10 0	18,8	13	1	2
7А	обществознание	26	22	0	3 4	1 4	5	4,0 9	100,0 0	86,3 6	4	10 0	75	20	0	2
7Б	история	20	16	0	1 2	4 4	0	3,2 5	100,0 0	25,0 0	3,19	10 0	18,7 5	13	1	2
8	математика	47	41	0	2 2	1 9	0	3,4 6	100,0 0	46,3 4	3,71	10 0	58,5 4	21	10	0
8	русский язык	47	44	0	1 5	2 3	6	3,8 0	100,0 0	65,9 1	3,77	10 0	61,3 6	41	1	2
8А	география	23	23	0	4 0	1 0	9	4,2 2	100,0 0	82,6 1	4,35	10 0	86,9 6	18	4	1
8Б	химия	24	23	0	2 5	1 5	6	4,1 7	100,0 0	91,3 0	4,17	10 0	69,5 7	15	1	7
8А	физика	23	19	0	7 7	7 5	5	3,8 9	100,0 0	63,1 6	3,84	10 0	52,6 3	12	3	4
8Б	история	24	23	1	1 2	9 9	0	3,2 2	95,65	39,1 3	3,45	10 0	40,9 1	20	2	0

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах по математике

Вывод: 82,43% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 17,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах по русскому языку

Вывод: 89,33% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 6,67% понизили (отм. < отм. по журналу); 4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах по окружающему миру

Вывод: 59,72% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 11,11% понизили (отм. < отм. по журналу); 29,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах по математике

Вывод: 69,57% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 23,91% понизили (отм. < отм. по журналу); 6,52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах по русскому языку

Вывод: 69,77% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 13,95% понизили (отм. < отм. по журналу); 16,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах по биологии

Вывод: 46,67% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 48,89% понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах по истории

Вывод: 69,39% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 17,39% понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах по математике

Вывод: 75,76% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 11,67% понизили (отм. < отм. по журналу); 7,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах по русскому языку

Вывод: 80% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 15,38% понизили (отм. < отм. по журналу); 4,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6А, 6В классах по биологии

Вывод: 60,64% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 31,91% понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6Б классе по географии

Вывод: 77,78% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 18,52% понизили (отм. < отм. по журналу); 3,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6А классе по обществознанию

Вывод: 95,24% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 4,76% понизили (отм. < отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6Б, 6В классах по истории

Вывод: 84,78% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 4,35% понизили (отм. < отм. по журналу); 10,87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах по английскому языку

Вывод: 88,37% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 11,63% понизили (отм. < отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах по русскому языку

Вывод: 74,42% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 25,58% понизили (отм. < отм. по журналу); 25,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах по математике

Вывод: 69,23% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 15,38% понизили (отм. < отм. по журналу); 15,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7А классе по биологии

Вывод: 92,74% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 7,26% понизили (отм. < отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7Б классе по физике

Вывод: 81,25% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 6,25% понизили (отм. < отм. по журналу); 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7А классе по обществознанию

Вывод: 90,91% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 9,09% обучающихся повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7Б классе по истории

Вывод: 81,25% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 6,25% понизили (отм. < отм. по журналу); 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах по математике

Вывод: 75,61% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 24,39% понизили (отм. < отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах по русскому языку

Вывод: 93,18% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 2,27% понизили (отм. < отм. по журналу); 4,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8А классе по географии

Вывод: 78,26% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 17,39% понизили (отм. < отм. по журналу); 4,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8Б классе по химии

Вывод: 65,22% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 4,35% понизили (отм. < отм. по журналу); 30,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8А классе по физике

Вывод: 63,16% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 15,79% понизили (отм. < отм. по журналу); 21,05% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8Б классе по истории

Вывод: 90,91% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу); 9,09% понизили (отм. < отм. по журналу).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Более 78% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, что на 13% выше результатов прошлого учебного года. У 17,32% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х, 6А и 6Б классах: 22 и 30 процента обучающихся соответственно. Самое значительное повышение оценок зафиксировано по окружающему миру в 4-х классах, по химии в 8Б классе: 29,1% и 30,43% соответственно. Более 88% обучающихся подтвердили свои знания по русскому языку в 4-х классах, по обществознанию в 6А классе, по обществознанию и биологии в 7А классе, английскому языку в 7-х классах, по русскому языку в 8-х классах и истории в 8Б классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на заседаниях ШМО и педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

**Информация об участии обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

Продолжается работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления, отбора, обучения и развития одарённых детей, функционирует ШНО «Спектр». Результаты данной работы - призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях - доказывают ее целесообразность.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и
заключительный этап Республиканской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	статус	педагог
1	Кузьмина Виктория	11	литература	призер	Кузнецова В.А.
2	Козлова Маргарита	8А	обществознание	призер	Колесова В.В.
3	Багуринова Эвелина	4Б	математика	участник	Хренова С.Ф.
4	Лукоянова Елизавета	4А	математика	участник	Абдулова А.В.
5	Алешова Азаля	7А	татарский язык	участник	Забурдаева Р.Р.
6	Романюк Милена	11	литература	участник	Кузнецова В.А.

Призёры олимпиад, и подготовившие их учителя были удостоены Гранта Главы Заинского муниципального района «Одарённый учитель – одарённый ученик».

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.	Класс	Предметы		Итого
			Победитель	Призер	
1.	Садреева Алена	7А	история	русский язык	2
2.	Романюк Милена	11	литература	история	2
3.	Султанова Камиля	4В	татарский язык		1
4.	Алешова Азаля	7А	татарский язык		1
5.	Козлова Маргарита	8А	обществознание		1
6.	Абдуллина Кира	10	литература		1
7.	Камалиева Амелия	6А		английский язык физкультура	2
8.	Багуринова Эвелина	4Б		математика	1
9.	Бухарова Ксения	4Б		татарский язык	1
10.	Лемехова Анита	4А		русский язык	1
11.	Лукоянова Елизавета	4А		математика	1
12.	Шарапова Раина	4А		русский язык	1
13.	Бухаров Ярослав	5Б		математика	1
14.	Федорова Арианна	5А		математика	1
15.	Юзбашян Амалия	5А		татарский язык	1
16.	Плешаков Матвей	6А		математика	1
17.	Ратникова Валентина	8Б		татарский язык	1
18.	Сотникова Елена	9Б		обществознание	1
19.	Кузьмина Виктория	11		литература	1

Итого:	6	16	22
---------------	----------	-----------	-----------

**Рейтинг педагогов, подготовивших обучающихся к олимпиаде
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	победители МЭ	призеры МЭ	итого	предмет
1.	Колесова Валентина Васильевна	2	1	3	обществознание, история
2.	Гумарова Альбина Мунировна	1	2	3	родной язык,
3.	Кузнецова Валентина Александровна	1	2	3	русский язык, литература
4.	Забурдаева Раушания Рифовна	1	1	2	родной язык,
5.	Абдуллина Айгуль Сулеймановна	1	-	1	литература
6.	Абдулова Альмира Валиевна		3	3	математика, русский язык
7.	Мухаметкильдина Альмира Ахметовна		2	2	математика
8.	Александрова Наталия Николаевна		1	1	математика
9.	Боярова Ольга Валентиновна		1	1	английский язык
10.	Идиятуллина Гульфия Гиздулловна		1	1	физ.культура
11.	Красильникова Елена Николаевна		1	1	обществознание
12.	Хренова Сария Фахрулловна		1	1	математика
	Итого:	6	16	22	

Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная работа школы была продолжена по теме: «Создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» и выстраивалась с опорой на подпрограммы основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО: рабочую Программу воспитания школы, Календарный план воспитательной работы, План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Основные задачи в сфере воспитательной деятельности на 2023 учебный год в целом были выполнены:

- продолжена работа по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлечение к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей;

- активизирована профилактическая работы по всем вопросам безопасности в различных сферах и областях с детьми и родителями; совместная работа педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации

обучающихся;

- усилена работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; через вовлечение в кружковую деятельность учреждений дополнительного образования;

- организована профориентационная работа с учащимися с использованием разнообразных форм внеклассной деятельности.

Приоритетными задачам остаются: профилактика асоциального поведения (правонарушения и преступления, вандализм, наркомания, экстремизм и терроризм, суициды, жестокое обращение с детьми и др.), гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Воспитательная работа школы в 2023 учебном году строилась в соответствии с основными модулями программы воспитания школы.

Модули «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок».

Для реализации указанных выше задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа классных руководителей:

- Работа с классным коллективом: ключевые общешкольные дела через духовное и нравственное воспитание, гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение детей к культурному наследию; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; самоуправление и детские общественные объединения;

- Индивидуальная работа с обучающимися (профилактика и безопасность)

- Работа с учителями-предметниками (школьный урок)

- Работа с родителями (профилактика и безопасность)

Хорошие результаты участия в творческих конкурсах, высокий уровень проведения мероприятий (в соответствии с планами ВР, внеурочной деятельности, планами работы общественных объединений) свидетельствуют о реализации основных поставленных задач во внеурочной деятельности. Все мероприятия (ключевые общешкольные дела) в соответствии с планами ВР классных руководителей были реализованы в полном объеме.

Классные руководители каждого уровня образования составили в начале учебного года план ВР класса в соответствии с календарным планом воспитательной работы, возрастными особенностями учащихся, со сложившимися классными традициями и особенностями классного самоуправления.

Реализуя работу по всем направлениям, опираясь в своей работе на поставленные школой цели и задачи, классные руководители ведут планомерную работу по созданию условий для развития высоконравственной, культурной, интеллектуальной личности учащихся с активной гражданской позицией, развитым правовым сознанием. При этом каждый классный руководитель, учитывая особенности своего класса, решает поставленные перед своим классным коллективом задачи.

Неординарный творческий подход к работе, умение грамотно решать нестандартные задачи, которые ставит педагогический коллектив перед собой, привели к позитивным результатам: победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива - 2023» стала Боярова О.В, классный руководитель 7Б класса.

Многие классные руководители имеют благодарственные письма за организацию и проведение мероприятий различного уровня, хорошие результаты участия детей в различных конкурсах и конференциях

Мониторинг участия членов ШНО

в конференциях, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня

Класс	Кол-во участников	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
1-4	274	0	234	1	29	10	0
5-11	547	1	401	5	20	118	2

Мониторинг достижений членов ШНО
в конференциях, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня

Направление	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Интеллектуальные	1	-	5	16	3	31	24	12
Творческие	-	-	1	8	7	21	10	2
Спортивные	-	-	-	-	-	-	12	14

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество победителей и призеров по интеллектуальному и творческому направлениям на муниципальном и республиканском уровнях, но уменьшилось на Всероссийском и Международном уровнях.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитательная работа в классах реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Организации внеурочной деятельности предшествовала большая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса.

Каждый классный руководитель вел журнал внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности. Классные руководители и учителя-предметники своевременно заполняли темы проведенных занятий в соответствии с календарно-тематическим планом, велся учет посещаемости обучающихся.

В целях развития мотивации развитию творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, адаптации их жизни в обществе в школе организована система дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходила в соответствии дополнительной общеразвивающей программой школы.

Руководители кружков осуществляли педагогическую деятельность по разработанным ими рабочим программам ДО, загруженным в электронную систему Навигатор. Тема каждого проведенного занятия фиксировалась в Навигаторе в личной страничке педагога.

Учащиеся в начале учебного года, изучив содержание курса, имели возможность

записаться в каждый выбранный кружок в соответствии с интересами. Учет посещаемости велся в электронной системе дополнительного образования «Навигатор».

В объединения дополнительного образования МБОУ «ЗСОШ №2» принимаются все желающие в возрасте 6,5 - 18 лет, поэтому в процессе обучения учитывались особенности личности каждого ребенка, применялись различные методы преподавания, определялись различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п. при этом каждый обучающийся мог заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При проведении занятий педагоги дополнительного образования проводили массовые мероприятия, создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). К числу мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли, детские праздники. При этом, педагоги дополнительного образования относятся к проведению мероприятий творчески, стараются вовлекать детей к участию в различных конкурсах и сами принимают в них активное участие. Якимова Л.А. педагог дополнительного образования по художественному направлению направленности (руководитель вокальной студии «Прима») стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2023» в номинации «художественная направленность».

Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в школе функционируют добровольческие объединения:

- ✓ Отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения)
- ✓ Отряд дружины юных пожарных (ДЮП «Факел»)
- ✓ Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия»
- ✓ Отряд «Здоровое поколение» из участников антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
- ✓ Отряд профилактики правонарушений «РОССИ-Я».
- ✓ Волонтерский отряд «Школа №2 – территория добра»
- ✓ Отряд ФОРПОСТ
- ✓ Объединение школьного научного общества «СПЕКТР»

Среди наиболее значимых результатов:

- 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса отрядных вожатых - 2023 (Соловьева Кристина, 8А кл.);
- 1 место по пожарно-спасательному виду спорта среди команд ДЮП школ города Заинска и Заинского района, команда учащихся 6-7 классов;
- 1 место в Муниципальном конкурсе смотра строя и песни, посвященном 78-ой годовщине Победы в ВОВ, среди образовательных организаций Заинского муниципального района;
- 1 место в муниципальном конкурсе рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности «Пусть всегда будет мир», приуроченного к году мира и дружбы народов в Заинском муниципальном районе (Шестиперова Д., 8А кл.);
- 2 место в конкурсе видеороликов «Читаем вместе с мамой» республиканского конкурса «Читающая мама - читающая страна» (Федорова А., 5А кл, Федорова С., 3 А кл.);
- 3 место в муниципальном конкурсе – антикоррупционном квизе «Коррупция – порождение зла» (Соловьева К., Козлова К., Сучков П. 8А кл.);
- 2 место в региональном конкурсе «Я рисую Победу», Кванториум (Рузиев А.,

Фадеев А., 1А кл.);

- 2 место в муниципальном смотре-конкурсе творческих работ учащихся «От замысла к изобретению», номинация «Кулибины 21 в» (Максимов А., Черяшрв А., 7 А кл);

- 2 и 3 место в муниципальном смотре-конкурсе творческих работ учащихся «От замысла к изобретению», номинация «Сувениры России», (Чунькина А., Федорова С., 3А кл);

1 место в личном зачете «Безопасное колесо 2023», номинация «Фигурное вождение велосипеда» (Куликова В., Борзов А., 4 А кл);

- 1 место муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», (Камалиева А., 6А кл.);

Таким образом, учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, акций, мероприятий.

2 мая 2023 года по Решению №3755 Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в РТ в МБОУ «ЗСОШ №2» создано первичное отделение РДДМ.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Для обеспечения благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности, ее успешной социализации в современных условиях в школе работает социально-психологическая служба.

Основной задачей в работе социального педагога школы является оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни; формирование у детей способности к ответственным решениям; поддержка учащихся, имеющих проблемы в социализации, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Акцентируя внимания на особенности контингента учащихся школы, социальным педагогом школы велась работа по утвержденному директором плану.

Педагогом-психологом в полном объеме осуществлялась работа по психологическому сопровождению учащихся, предотвращению деструктивных явлений и эмоционального неблагополучия в образовательной среде с обучающимися. В школе создана и работает социально-психологическая служба и служба медиации.

В школе налажена система по предупреждению и коррекции асоциальных явлений в детской, подростковой и молодёжной среде. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в течение нескольких лет проводят социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся. Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется ежегодно через составление социальных паспортов каждого класса, посещения семей каждого ребёнка. Все данные социальных паспортов классов объединяются в социальный паспорт школы.

Все дети и семьи «группы риска» находились под наблюдением у классных руководителей, социального педагога, администрации школы. С данными учащимися и семьями проводилась регулярная работа. Ребята были вовлечены в кружковую деятельность, велся строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью. На каждого ребенка и семью составлены характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий, классными руководителями составлены планы индивидуальной работы.

В течение года школа тесно сотрудничала со всеми службами профилактики: ПДН, КДН, Отделом опеки. Своевременно информировала ОВД и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а так же о

лицах, вовлекающих их в подобную деятельность.

Социальный педагог совместно с завучем по ВР регулярно организовывали совместные профилактические встречи с сотрудниками ПДН, представителями прокуратуры и городского суда, МБУ «Форпост»; начальником отделения и призыва граждан на военную службу военкомата г.Заинска, директором ВПК «Застава» (проводились беседы, мероприятия как с классами, так и индивидуально).

Администрация школы и социально-психологическая служба вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» старалась держать под контролем, и при возникновении таковых реагировала незамедлительно.

В школе работает Совет профилактики. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Заседания школьного Совета профилактики проводились по плану ежемесячно, в отдельных случаях были внеплановые.

Работа с «трудными детьми» велась по плану работы Совета профилактики правонарушений школы №2; Плану совместной работы педагогического коллектива школы №2 и подразделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Заинскому району по профилактике асоциального и антиобщественного поведения среди учащихся; по планам воспитательной работы классных руководителей в соответствии с Программой воспитания школы в разделе индивидуальная работа с учащимися. Каждый классный руководитель составляет индивидуальный план работы с детьми «группы риска», ведет дневник наблюдения, указывая на положительную либо отрицательную динамику в поведении несовершеннолетнего.

Под руководством педагога-психолога с учащимися «группы риска» проводится индивидуальная работа, со всеми учащимися школы проводится ежегодное социально-психологическое тестирование. Профилактические беседы индивидуального или коллективного характера проводятся администрацией школы по необходимости.

В целях обеспечения 100%-ной занятости учащихся во внеурочное время внеклассная работа с обучающимися группы «риска» проводилась регулярно через общешкольные мероприятия, тематические классные часы, через спортивные секции, как при школе, так и в других спортивных и культурно-массовых учреждениях.

Особое внимание в течение года уделялось организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. С этой целью в школе уже несколько лет функционирует отряд профилактики правонарушений «РОССИ-Я». Работа отряда направлена на поддержание общественного порядка в школе, профилактику безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

Следует отметить, что профилактическая работа также активно велась и по вопросам безопасности дорожного движения. Регулярно в каждом классе проводились минутки безопасности, игры, викторины, олимпиады (в том числе на портале «САКЛА»), акции по БДД как классными руководителями, так и педагогом-организатором ОБЖ, руководителем отряда ЮИД, Магдиевым Р.Р.» Многие мероприятия проводились в рамках программы преемственности «Детский сад - школа» по спортивно-оздоровительному направлению (включая вопросы безопасности) с приглашением начальника отделения ГБУ БДД г. Заинска Иванова В.В. и ведущего специалиста муниципальной службы исполнительного комитета Мингазовой Е.Р. В результате происшествий по ДТТ за текущий год в школе не было.

Вся профилактическая работа в школе была направлена на формирование компетентной личности, т.е. воспитание человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, школа, город, республика.

Модуль «Работа с родителями»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с

родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (по схеме «семья-ребенок-школа»), повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье,

В течение 2023 учебного года работа с родителями велась по следующим **направлениям:**

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;

- классные родительские собрания;

- диагностические исследования;

- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения в течение года решались и обсуждались на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классные руководители выстраивали работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются планом ВР (направление: работа с родителями), планом работы с родителями (указана тематика родительских собраний на год, определены тематика лекториев, бесед, совместных мероприятий).

Основные вопросы, обсуждаемые на собраниях: личностные достижения учащихся, (при этом, классные руководители руководствуются правилом «плохих детей не бывает»), безопасность учащихся в школе, дома, в общественных местах (инструктажи по всем вопросам безопасности); правильная организация досуга, занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования; профилактика асоциального (правонарушений и преступлений), суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекала родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, Совет Отцов, заседания которых проводились по отдельным утвержденным планам.

Модуль «Профориентация»

В 2023 учебном году в школе активно проводилась профориентационная работа.

С сентября 2023года в школе по отдельным программам работают три профильных класса: два инженерных класса (7Б и 8А кл.) и социально-психологический класс (7А кл.). Главная цель: обеспечение условий для дальнейшего развития предпрофессионального образования в ОУ, обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, подготовки компетентных специалистов, необходимых экономике г.Заинска, РТ и РФ, востребованных на современном рынке труда; развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание

помощи в профессиональном самоопределении.

В течение года учащиеся активно сотрудничали с «ГАПОУ Заинский политехнический колледж»; приняли участие в профориентационных мероприятиях, проводимых студентами Казанского государственного энергетического университета, сотрудниками Набережночелнинского государственного педагогического университета.

На информационных стендах, в библиотеке регулярно размещалась и обновлялась информация по профориентации, были оформлены стенды, освещающие военные профессии (информация об учебных заведениях, условия поступления и обучения).

В рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года учащиеся принимали участие в оформлении интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.). В рекреациях школы регулярно менялись экспозиции творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящих школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.

В весенне-летний период ученики были задействованы в озеленении пришкольной территории, разбивке клумб, высадке деревьев.

Учащиеся с классными руководителями активно участвовали в благоустройстве классных кабинетов, что позволяло проявить свою фантазию и творческие способности. В период проведения мероприятий (ключевых школьных дел) оформлялись в соответствии с тематикой классные кабинеты, актовый зал, столовая.

В элементах предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) акцент делался на важных для воспитания ценностях: гражданственность и патриотизм.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, в течение года в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга, развития духа патриотизма и гражданственности.

Реализация программы развития национального образования

По плану ВШК МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2 Заинского муниципального района Республики Татарстан с 13 по 22 февраля прошла неделя родного языка.

Цель: повышение мотивированного и познавательного интереса учащихся к изучению и сохранению родных языков, воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, укрепление общегражданской солидарности и взаимопонимания.

Задачи:

— познакомить обучающихся с разными подходами к вопросам разноязычия и

поликультурности в образовании, основами государственной языковой политики в Российской Федерации и ее применением в системе образования;

— воспитывать детей на основе принципов уважения языкового и культурного разнообразия, что способствует укреплению гражданского единства и социализации, в том числе адаптации и интеграции детей различных этнических общностей средствами образования, соблюдению прав ребенка и созданию бесконфликтной среды в условиях многонациональной школы;

— способствовать развитию коммуникативности и активизации творческой, художественной, интеллектуальной деятельности участников мероприятий.

Значение родного языка в жизни человека куда более глубокое и важное. Язык – это не только инструмент для общения между разными людьми. Развитие знаний на татарском языке через сказку представляет на наш взгляд для детей наибольший интерес. Сказка – это школа нравственности, «окошко» в большой мир, она представляет особую значимость для духовной основы развития личности в детские годы. Значит, педагог должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя на родном языке, приобщить его к татарской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

Учителями родного (татарского) языка и литературы были оформлены тематические уголки в фойе III этажа. В целях ознакомления учащихся с творчеством Мусы Джалиля, привития любви к его произведениям в школе была представлена выставка рисунков по произведениям поэта-героя «Джалиль в наших сердцах...» В своих рисунках ребята поделились своими впечатлениями и передали через кисти свою любовь к творчеству Джалиля. В своих рисунках ребята поделились своими впечатлениями и передали через кисти свою любовь к творчеству Джалиля.

4в класс (учитель Лаврентьева Ю.Ю.) выпустила стенгазету, посвященный творчеству Мусы Джалиля.

14 февраля 2023 года провели мероприятие с детьми 3 и 4 классов по теме «Муса Мустафович Джалиль». Мероприятие было проведено в честь дня рождения поэта. Учитель Васильева Лилия Андреевна рассказала учащимся про годы жизни, про его детство. Была показана презентация, так же проведена минивикторина, прослушали стихотворения поэта.

Майорова Р.Н., учитель начальных классов, провела для учащихся 2Б класса урок-игру «Знаете ли вы родной язык?», в ходе которого они состязались в выразительном чтении стихотворений о родном языке на разных языках. Во время «познавательных минуток» между конкурсами ребята знакомилась с интересными фактами из русского языка. Их вниманию была представлена эмоциональный рассказ педагога о красоте и богатстве родного русского языка, который является духовной сокровищницей нашего народа, о вкладе в развитие языка великих писателей и поэтов: А.С.Пушкина, И.А.Крылова, В.И.Даля и др. Ребята познакомились с пословицами и поговорками русского народа о языке и речи и приняли активное участие в викторине «Люби и знай родной язык!».

15 февраля учащиеся 3Б и 3В классов стали участниками урока – портрета «Күңелегездә көлеп чәчәк атар, Минем соңгы йөрәк жырларым.../Жизнь моя песней звенела в народе...», подготовленного учителями начальной школы Обориной Г.Ю. и Галиевой Г.Я. Их вниманию была представлена яркая компьютерная презентация и рассказ педагогов о жизни и творчестве героя-поэта. Потом провели викторину.

16 февраля учитель родного языка Гафурова Светлана Гарифзяновна провела литературный марафон «Муса Жәлилле укыйбыз /Читаем М. Джалиля». Учащиеся рассказали биографию поэта, проникновенно читали его стихи. Из среднего и старшего звена выразительно прочитали стихотворения учащиеся 6, 7 классов Подъячев Илья, Садриева Алена, Дмитриева Полина. Всех присутствующих затронули выступления Габитовой Элины, Горева Ильи, Арслановой Ангелины и Кожевникова Егора, которые

прочитали стихи из цикла «Моабитская тетрадь».

На мероприятии также были использованы и интернет-ресурсы. Это- анимационное стихотворение М.Джалиля «Красная ромашка» и материалы к аудио стихотворению «Варварство».

В рамках мероприятий, посвященных 117-летию со дня рождения поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля во 2Б классе учитель Парфенова Светлана Петровна провела поэтический марафон. Целью марафона было ознакомление школьников с жизнедеятельностью и творчеством М. Джалиля, воспитание у детей патриотических чувств, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Учащиеся ознакомились с непростой жизнью поэта, о том, какой трудный путь прошли Моабитские тетради. Дети узнали, что ни страшные пытки, ни грозящая опасность смерти не смогли заставить замолчать поэта, сломить нестигаемый характер. В ходе мероприятия дети наизусть читали стихи поэта-героя. Также была представлена выставка «Муса Жәлил–халкымулы», где были выставлены сборники стихов, воспоминания современников о М.Джалиле и его товарищах, боровшихся в тылу врага и их трагической гибели.

Родной язык - богатое наследство,

Пришедшее из глубины веков.

Ты отражаешь мысли человека,

Ты помогаешь выразить любовь.

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают. И задача эта важная, ведь в наши дни каждый месяц в мире исчезает два языка....

Каждый язык – это целый мир. Язык – это живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Нет такого языка, который не заслуживал бы уважения.

21 февраля 8Б классе состоялась тематический классный час «Язык – живая душа народа» (учитель Гумарова Альбина Мунировна). Обучающиеся узнали об учреждении даты праздника, посмотрели видеофильм о родном языке, о правильности речи, а также отвечали на вопросы, решали лингвистические задачи. Ребята пришли к выводу, что надо бороться за чистоту родного языка. Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным словом.

21 февраля учителя родного языка Парфенова С.П., Кузнецова В.А. провели общешкольную линейку, посвященную Международному дню родного языка. Во всех классах прошли тематические классные часы, беседы, викторины, видеофильмы, посвященные Международному дню родного языка «Родной язык дорог каждому из нас».

Муниципальное мероприятие, посвященный ко дню родного языка прошло в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева». Театральный коллектив «Умырзая» (учителя Забурдаева Р.Р., Гумарова А.М.) показала инсценированное представление М.Джалиля «Красная ромашка» и Шарапова Ралина рассказала стихотворение Муллагалиевой Гульназ «Тугантелем».

В этот день в центральной библиотеке состоялся урок - словесности «Родной язык, как ты прекрасен!» (учитель Парфенова С.П.). Учащиеся 8А класса знакомились со словарями русского языка, нормами речевого этикета, исправляли грамматические ошибки, отвечали на вопросы викторины, закончили известные пословицы и афоризмы о книге, объясняли значение фразеологических оборотов. Из рассказа библиотекаря ребята узнали о многообразии языков на планете, о том, что родной язык – это характер народа, его память, история, духовное могущество.

Успеху обучения родному языку во многом способствует внеклассная работа по предмету. Предлагаемая интеллектуальная игра «Знатоки родного языка» как раз способствовал возможности раскрыть организаторские, актёрские способности учеников 8-9 классов.

Была поставлена цель:развивать интерес к татарскому слову; воспитывать любовь и уважение к родному языку; формировать навыки речевого общения, культуры речи; совершенствовать умение работать в команде; продолжить работу по обогащению словаря учащихся.

Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка» была проведена 21 февраля учителем Гафуровой С.Г. Задания были как из татарской литературы, так и из татарского языка. Каждый учащийся был активным участником всех событий недели. Они попробовали свои силы в различных видах деятельности: сочинять, писать, декламировать, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, выступать с докладами.Победителем этой игры стала ученица 9б класса Габитова Элина.

Все проведенные мероприятия способствовали развитию у учащихся интереса к изучению родного языка через показ разнообразных сторон его жизни, через открытие нового в привычном; расширению их лингвистического кругозора; воспитанию уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осознанию эстетической ценности родного языка

На основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района» № 232 от 13.03.2023 года в МБОУ «ЗСОШ №2» 17 марта 2023 года состоялся методический семинар учителей родного татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Заинского муниципального района по теме «Развитие речевых и творческих способностей обучающихся через различные виды деятельности на уроках татарского языка и литературы».

Открыл семинар методист по национальным вопросам ХалидаШакировна Харисова, которая ознакомила с программой семинара. Заместитель директора по национальным вопросам школы №2 ЗабурдаеваРаушанияРифовна ознакомила с деятельностью театрального коллектива «Умырзая». Театр основан в январе 2022 года. Возраст: 8-12 лет.Учащиеся ставят на сцене стихи татарских поэтов, сказки.В этот день коллектив театра представил спектакль по сказке Абдуллы Алиша«Болтливая утка»/«Сертотмасүрдәк».Главную роль исполнил ученик 3В класса Муханов Ренат.Постановщиксценария: учительродного (татарского) языка и литературы РаушанияРифовна и А также прозвучали стихи на татарском, русском, азербайджанском, армянском языках.

Учитель татарского языка и литературы Гафурова Светлана Гарифзяновна в своем выступлении на тему «Развитие речевых и творческих способностей учащихся посредством различных видов деятельности на уроках татарского языка и литературы» ознакомила с технологиями, применяемыми на уроках и вне уроков для развития речевых и творческих способностей учащихся, проанализировала проделанную в школе работу.

Учитель татарского языка и литературы Парфенова Светлана Петровнапровела мастер – класс на тему «Развитие творческих способностей учащихся с помощью методов технологии критического мышления». Она ознакомила с технологией «Паспортизации».

В заключительной части семинара было обсуждение актуальных тем на сегодняшний день.

22 февраля Гафурова С.Г.участвовала в X Всероссийской научно-практической конференции “Алиш эзләреннән”.

7 марта в МБДОУ «Дружная семейка»театральный коллектив «Умырзая» показал концерт, посвященный Международному Женскому дню.

10 марта Парфенова С.П. проводила школьный тур Международного конкурса юных чтецов “Живая классика”.

12 марта Забурдаева Р.Р. участвовала в онлайн-конференции «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения» и получила Сертификат. 13 и 21марта Абдуллина Кира, ученица 10 класса прходила онлайн-уроки финансовой грамотности по темам «Биржа и основы инвестиции», «Личный

финансовый план. Путь к достижению цели». 17 марта учитель родного языка и литературы Гумарова А.М. приняла участие в онлайн-уроке финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».

28 марта Парфенова С.П. являлась делегатом III конференции общества кряшен.

26 апреля весь мир вспоминает великого татарского поэта Габдуллы Тукая. В преддверии этого знаменательного дня 24 апреля в школе был проведен урок-дискуссия «Наш Тукай», посвященный 137-летию со дня рождения поэта. Мероприятие провела Светлана Гарифзяновна. В ходе мероприятия ученики 9х классов читали стихи Тукая: «В саду знаний», «Слово друзьям», «О свободе», «Моя звезда», инсценировали его произведения «Коза и баран», «Водяная», исполняли песни и народные танцы. В завершение мероприятия была исполнена песня «Туган тел», ставшая любимой песней нашего народа. Ее мы спели как дань памяти великому поэту.

26 апреля среди 4 классов учитель родного языка и литературы Альбина Мунировна провела КВН «Мы счастливы с Тукаем», посвященный ко дню рождения Габдуллы Тукая. Тукай ушел из жизни не дожив до 27 лет, оставив после себя великое наследие своему народу. Ребятам было представлена электронная презентация о жизни и творчестве, яркой и крупной звезды поэзии мирового масштаба. Они отвечали на вопросы викторины, участвовали в обсуждении о произведениях поэта. Участниками КВНа было проведено громкое чтение произведений поэта. В сказках Тукая много чудес и забавных историй. Дети очень активно участвовали в описании героев сказок, рассказали отрывки из произведений. Альбина Мунировна организовала просмотр отрывка фильма «Тукай». В фильме рассказывается о пути формирования мировоззрения и поэтического дара великого поэта. Тукай здесь представлен живым человеком с нелёгкой судьбой, непростыми исканиями, потерями и обретениями. Но вместе с тем, он предстаёт перед зрителями ярчайшим символом татарского народа, неиссякаемым источником вдохновения для представителей национальной культуры. Участники читали стихотворения великого поэта. В ходе мероприятия дети с интересом слушали отрывки из произведений, посмотрели мультфильмы по сказкам.

В конце мероприятия был предложен также экспресс-опрос «СинТукайныхэтерлисеңме?», в котором они должны были вспомнить названия сказок и стихотворений поэта.

Обе команды очень хорошо участвовали в КВНе. Самые активные ученики: Шарапова Ралина, Ганиева Айзиля, Биктагиров Айнур, Забурдаев Даниил, Рузиев Азамат, Сибгатуллина Замира, Султанова Камиля, Бухарова Ксения, Багуринова Эвелина были награждены грамотами. Мероприятие закончилось исполнением песни Г.Тукая «Туган тел».

Особое место в творчестве Г. Тукая занимают сказки. В его сказках много чудес и забавных историй. Но его герои не омрачают жизнь людей, скорее эти наивные и доверчивые лесные существа, в столкновении с которыми человек всегда выходит победителем. 24 апреля заведующая библиотекой Светлана Петровна вместе с ребятами 3В класса отправились в путешествие в мир сказок Габдуллы Тукая, где также познакомились с биографией поэта. Цель мероприятия: познакомить детей с жизнью и творчеством Г. Тукая, приобщить детей к татарской литературе через ознакомление со сказками и стихами великого татарского поэта. Проведена интеллектуальная игра «Звёздный час» на тему: « В стране сказок Тукая / Тукай экиятләре илендә». Ребята вспомнили сказки автора и сыграли в игру «Угадай сказку». В конце путешествия ребята с удовольствием приняли участие в литературной викторине по произведениям поэта, ответы которой находили с книжной выкладки «Габдулла Тукай – классик татарской поэзии».

25 апреля Раушания Рифовна с учениками 3А класса провела урок –игру “Тукай шигырьләре буйлап сәяхәт/ Путешествие по стихотворениям Г. Тукая”. Соревновались 2 команды. 1 задание : из данных слов кто быстрее соберет название стихотворений.

Искандарова Малика и Сафина Алия быстрее всех выполнили это задание. 2 задание скрывалось на лепестках ромашки. Дети должны были угадать название стихотворений по заданным четверостишиям. Федорова Сабрина, Ишмухаметов Тимур и Юнисов Ярослав были победителями. В 3 задании команды собирали пазлы и называли сказку. Учащиеся показали, как хорошо они знают произведения Тукая.

20 апреля Забурдаева Р.Р. участвовала в Благотворительном марафоне “В единстве народа-единство страны”

27 апреля в МБОУ “ЗСОШ №6” прошла XIII региональная научно-практическая конференция школьников “Тукай укулары”. Учителя Забурдаева Р.Р., Гумарова А.М. обменялись опытом педагогами общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ, выступали с докладами “Внеурочная деятельность театрального кружка” и “Современные подходы в работе с одаренными детьми”. Так же активно участвовали и учащиеся нашей школы. Москова София, Минхаиров Дамир из 5А класса (учитель Забурдаева Р.Р.) выступили научно-практической работой “Боламык бэйрәме” и награждены Дипломом призера. Шарапова Ралина из 4А класса (учитель Гумарова А.М.), Волкова Дарья из 5Б класса (учитель Парфенова С.П.) получили Сертификаты участников.

Габитова Элина (9Б) (учитель Гафурова С.Г.), Султанов Назиль (6Б) (учитель Гумарова А.М.) принимали участие во Всероссийском конкурсе юных поэтов “Вдохновение”/“Илһам”. Элина прошла во II тур и награждена Сертификатом.

18 апреля в Татарской гимназии имени Фардиева Р.Ш. прошел муниципальный конкурс чтецов «Тугантелем- иркә гөлем», где принимали участие Аблаколов Дмитрий (3А, учитель Забурдаева Р.Р.), Биккинин Анвар, Муханов Ренат (3В, учитель Гумарова А.М.), а Минникаев Рамазан из 6В класса (учитель Парфенова С.П.) награжден Дипломом Лауреата II степени.

Взаимодействие школы с детскими садами. Школа всегда на связи с детскими садами.

26 апреля учителя Парфенова С.П., Забурдаева Р.Р., Гумарова А.М. с учениками 3В, 2А класса и с театральным коллективом “Умырзая” проводили в МБДОУ “Колокольчик” мероприятие, посвященное ко дню рождения Г.Тукая. Воспитанникам детского сада очень понравилось выступление детей.

15 мая прошел муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайэр». Театральный коллектив «Умырзая» (учителя Забурдаева Р.Р., Гумарова А.М.) стали финалистами в номинации «Начальные классы».

Театральный кружок «Умырзая» 25 мая 2023 года выступил с отчетным концертом перед родителями начальных классов на общешкольном родительском собрании.

29 августа 2023 года Гафурова Светлана Гарифзяновна участвовала в региональной III Образовательной конференции «ALMET talk», получила Сертификат участника.

28 сентября Гумарова А.Г. участвовала в Республиканской научно-практической конференции, посвященной жизни и творчеству известного татарского богослова, ученого, педагога, врача, историка XVIII века Тажетдина Ялчыгола, проведенная в деревне Куш-Елга Заинского муниципального района Республики Татарстан.

13 октября в школе прошла акция «Татарча диктант-2023». Учителя татарского языка и литературы диктовали отрывок из произведения Рустама Галиуллина «Тажетдин Ялчыгол».

Прошла подписка на печатные издания на татарском языке “Ватаным Татарстан” и “офыклары” на I полугодие 2024 года.

31 октября в ДК Энергетик состоялся вечер памяти «Язмышым-театр»/ «Моя судьба-театр» Заслуженного артиста Российской Федерации, народного артиста ТАССР, лауреата премии имени Мусы Джалиля, лауреата премии имени Габдуллы Тукая, советского и российского татарского актёра, театрального педагога, ведущего артиста Татарского государственного академического театра имени Г.Камала Наиля Дунаева с

участием бывших коллег - артистов театра Камала, близких, друзей.

25 ноября 2023 года Парфенова С.П. приняла участие в Республиканском методическом семинаре «Инновации в образовательной деятельности: взгляд в будущее».

18 декабря Светлана Гарифзяновна Гафурова участвовала в конкурсе «Лучший учитель татарского языка» показала открытый урок в 5 классе по теме «Сүзләрнең лексик мәгънәләре». Гафурова С.Г. стала призером в мастер-классе и награждена Дипломом.

В конкурсе чтецов «В мире поэзии М. Аглямова», который прошел 4 декабря приняли участие Минникаев Рамазан, ученик 7в класса (учитель Парфенова С.П.) и Куркин Гордей, ученик 4 в класса (учитель Гафурова С.Г.). 16 ноября учащиеся Султанова Камиля (5в класс, учитель Гафурова С.Г.), Минникаев Рамазан (7в класс, учитель Парфенова С.П.), Москова София (6а класс, учитель Забурдаева Р.Р.) приняли участие в VIII республиканской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Тажетдина Ялчыгола и получили Сертификаты.

25 ноября награждены Сертификатами участника Султанова Камиля (5в класс, учитель Гафурова С.Г.), Минникаев Рамазан (7в класс, учитель Парфенова С.П.), которые выступили во II Республиканской научно-практической конференции школьников «Горизонты поиска и достижений».

9 декабря в Заинской центральной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству знаменитого земляка, народного поэта Татарстана Мудариса Аглямова. Литературный вечер прошел с участием главы Заинского муниципального района Разифа Каримова, председателя Союза писателей Татарстана Ркайля Зайдуллы, нашего земляка ученого Хатиба Миннегулова, родственников писателя, поэтов и писателей Марселя Галиева, Лябиба Лерона, Равиля Файзуллина, Назибы Сафинаой, Данила Салихова, Факиля Сафина. Концертная группа Дворца культуры «Энергетик» встретила почетных гостей жизнеутверждающей татарской песней «Аллагашөкер». В ходе вечера гости поделились своими воспоминаниями о Мударисе Аглямове. Также были подведены итоги конкурсов рисунков и состязания чтения стихов.

Забурдаев Даниил (5а класс) участвовал в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Улыбка учителя» и награжден Дипломом за II место (учитель Забурдаева Р.Р.)

Хорошие результаты показали учащиеся нашей школы в муниципальном этапе олимпиад: Бекирова Лилия (8а класс) стала призером по родной (татарской) литературе, победителем по родному (татарскому) языку, Алешова Азалия (8а класс) стала призером по родному (татарскому) языку, Султанова Камиля (5в класс) –победитель по родному (татарскому) языку, Шарапова Ралина (5а класс) -призер по родному (татарскому) языку, Москова София (6а класс) стала победителем по Государственному (татарскому) языку РТ (учащиеся Забурдаевой Р.Р.), ученик 5в класс Камышов Матвей (учитель Гафурова С.Г.) стал призером по Государственному (татарскому) языку РТ.

На республиканской олимпиаде по родному (татарскому) языку Султанова Камиля (5в класс) стала призером, награждена Дипломом призера (учитель Забурдаева Р.Р.), Шарапова Ралина (5а класс), Бекирова Лилия (8а класс), Москова София (6а класс) стали участниками (учитель Забурдаева Р.Р.).

5. Информация о востребованности выпускников.

Из 39 обучающихся 9-х классов, успешно окончивших в 2023 году основную школу и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЗСОШ №2» 9 человек, поступили в Заинский политехнический колледж 11 человек, остальные поступили в различные СУЗы Татарстана и России.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние

специальные учебные заведения. Из 18 обучающихся 11-го класса, успешно окончивших в 2023 году школу и получивших аттестаты о среднем общем образовании 14 поступили в различные ВУЗы в основном на бюджетные места, четверо поступили в колледжи.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. Кадровое обеспечение.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс обеспечивает 35 педагогов, из них:

административные работники - 4,
учителя - 30,
социальный педагог - 1,
педагог-библиотекарь - 1,
педагог-организатор - 1.

В декретном отпуске находятся учитель начальных классов, учитель музыки, учитель русского языка и литературы.

Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, среднее профессиональное образование - 2.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность.

Школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

система повышения квалификации;
аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
самообразование педагогов;
активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
овладение информационно-коммуникационными технологиями;
участие в различных конкурсах, исследовательских работах;
обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является **аттестация** педагогических работников. Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических работников.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогов школы 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории:

высшая квалификационная категория – 11 педагогов,
первая квалификационная категория – 14 педагогов,
СЗД – 4 педагога,
без категории – 6.

В 2023 году в аттестационную комиссию МО и Н РТ было подано 7 заявлений педагогических работников нашей школы. Приказом МО и Н РТ от 22 декабря 2023 года № под-2331/23 Валиевой Р.Р., Рыжовой В.И., Колесовой В.В., Идиятуллиной Г.Г. были установлены высшие квалификационные категории, Магдиеву Р.Р., Галиевой Г.Я., Якимовой Л.А. - первые квалификационные категории. Все педагоги были ознакомлены с

процедурой обязательной аттестации, хорошо подготовили документы и творческие лаборатории, в которых отразили результаты своей педагогической деятельности.

В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: Лаврентьева Ю.Ю. - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Гафурова С.Г. - призер профессионального конкурса «Самый лучший учитель татарского языка и литературы».

Также педагоги принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки в журналах, сборниках методических материалов и других периодических изданиях, на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ, участвуя в семинарах и вебинарах. Совершенствование качества педагогического мастерства осуществляется через методическую работу, которую возглавляет методический совет, организующий общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью и руководствующийся в своей работе Положением о методическом совете МБОУ «ЗСОШ №2». В школе функционируют 7 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, через работу которых реализуется методическая тема школы **«Цифровая образовательная среда как средство управления качеством образования»**.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педколлектив решал через следующие формы методической работы: педагогические советы; работа методического совета; работа учителей в школьных методических объединениях; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки; семинары и семинары-практикумы; «круглые столы»; консультации по организации и проведению современного урока; работа с одаренными детьми; самостоятельная работа учителей; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Кроме плановых заседаний, было несколько внеплановых, на которых обсуждались различные текущие и организационные вопросы

Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля. В течение года методический совет работал по утвержденному плану. Проведено несколько заседаний по темам педсоветов, тематические заседания, организовывалась работа в рамках деятельности базовой школы совместно с прикрепленными школами и детскими садами: МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида»; готовился материал входящей диагностики; подводились итоги мониторинга учебного процесса за учебные периоды, результаты работы ШМО, результаты работы рабочих групп по реализации ФГОС; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, методические консультации по организации проектной и исследовательской деятельности, методические совещания по реализации ФГОС.

Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и образовательными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий, новых структур обучения. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с методической

темой. Следует отметить, что все МО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, городских семинарах.

В школе созданы следующие условия для результативного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах:

-оснащенность образовательного учреждения в области техно- и компьютерного парка;

-материально – техническая база;

-поддержка администрации школы;

-достаточно высокая профессиональная культура педагогов;

-система морального и материального стимулирования.

Важным направлением работы методического совета, методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Повышение квалификации педагогов осуществляется на основании самоанализа педагогической деятельности по перспективному плану.

Кроме обязательных курсов повышения квалификации, педагоги в 2023 году прошли краткосрочные курсы по программам дополнительного профессионального образования.

Все методические объединения показали хороший уровень подготовки и проведения предметных недель в 2023 году. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, посещение мероприятий в музеях и библиотеках, открытые уроки, виртуальные экскурсии, просмотры учебных фильмов. Крупные методические события школы освещались на школьном сайте.

Можно сделать вывод, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Все педагоги 100% повышают свою квалификацию согласно графику. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Исходя из анализа методической работы в 2023 году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Целью методической работы будет формирование компетентной личности, подготовка всесторонне развитого выпускника, обладающего компетентностью с необходимым набором компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе и обучения в течение всей жизни.

Кадровое обеспечение МБОУ “ЗСОШ №2” максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и

среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Все выше перечисленные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение МБОУ «ЗСОШ №2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека - центр книги, информации, общения, который предоставляет свои ресурсы учителям, ученикам и родителям с целью поддержки учебной деятельности и расширения ее возможностей. Уровень достижений ученика в обучении определяется и оценивается способностью самостоятельно приобретать знание.

Информационная работа – обеспечение пользователей необходимой информацией, которые осуществляет библиотека путем предоставления информационных услуг.

Задачи библиотеки:

Книга остается немой лишь для того, кто не умеет вытянуть из мертвой буквы никакой мысли, а библиотекарь воплощает эти мысли в жизнь и помогает ученикам понять, что книга – главное средство обучения и получению нужной информации, потому что кто владеет информацией – тот владеет миром.

Сегодня школьную библиотеку надо рассматривать как информационный центр учебного заведения, цель которого – обеспечение информационных нужд и запросов учеников и учителей.

Основные направления работы школьной библиотеки, как информационного центра:

- изучение информационных нужд и запросов читателей;
- полноценное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- информационная и методическая работа;
- формирование у учеников основ информационной культуры;
- массовая работа со школьниками.
- индивидуальная работа с читателями.
- комплектование библиотечного фонда.
- систематическое повышение собственного профессионального уровня.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

- 1 компьютер
- сеть Интернет

- библиотека имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент- читальный зал на 6 мест, хранилище.

Библиотека оснащена мебелью, стеллажами. Она включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами.;

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- знакомит с периодическими изданиями: газетами, журналами;
- бесплатное чтение художественных книг, справочников в ЛитРес;
- оказывает консультационную помощь в поиске научной, художественной и методической литературы;
- в течение года оказывает помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, проводит подбор литературы для конкурсов, сценариев, в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- предоставляет педагогическую и методическую литературу для педагогических работников;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры;
- совершенствует предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных процессов: размещение перечня УМК на 2023-2024 учебный год на сайте школы;
- расширяет справочно-библиотечный аппарат путем создания базы данных книжного фонда, медиаресурсов (данные книжного фонда обновляются по мере поступления новых книг, медиаприложений к учебникам); - формирует у обучающихся навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

8. Оценка материально-технической базы

Право владения. Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях зданий, переданных по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.11.2006 №1 и дополнительному соглашению к договору от 02.03.2011 и последующие годы.

Свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АК № 042952, внесенное в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 30.11.2011 года.

Территория образовательного учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АК № 042951, внесенное в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 30.11.2011 года, определяет вид права на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование – согласно Постановлению Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 28.02.2011 № 506 «О предоставлении земельного участка».

Площадь земельного участка 21167,57 м². Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 714 м², хозяйственная зона площадью 2629,9 м², сад площадью 4738 м².

Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы Территориального отдела Территориального управления Роспотребнадзора по РТ в Заинском районе и г.Заинск от 02.08.2013 г. № 16.13.02.000.М.000018.08.13 подтверждает соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.07.01.000.М.000124.03.18 от 20.03.2018г. для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Заключение №13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 29 июля 2013 года.

Заинская средняя общеобразовательная школа №2 построена в 1962 году по типовому проекту. Проектная наполняемость – 960 обучающихся, на конец 2023 года фактическая наполняемость – 554 обучающихся. Общая площадь здания 3798,1 м², расчет площади на каждого человека – 6,86 м². Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Материально-техническая база. Результаты самообследования показывают положительную динамику изменений оснащенности образовательного учреждения в области техно- и компьютерного парка, что позволяет вести образовательную деятельность по заявленным программам на хорошем уровне: 94 компьютера, из них 55 ноутбуков, 30 нетбуков (из комплекта мобильного класса), 9 интерактивных досок, 19 проекторов, 19 экранов, 10 МФУ, 5 принтера, брошюровщик, ламинатор, 3Д принтер, DVD – проигрыватели, CD-проигрыватели, синтезатор, акустическая система, новые телевизоры, 11 швейных машин, 1 оверлок, конструкторы по началам прикладной информатики и робототехники, минилаборатория для начальной школы, мобильный комплект - класс, интерактивные пособия с комплектом таблиц, карты памяти, конструкторы по арифметике, цифровые лаборатории и др. а также обновлена школьная мебель.

В школе 29 учебных кабинетов. Школа оснащена учебной мебелью (100%), техническими средствами обучения (80%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы, соответствующим федеральному перечню.

Перечень учебных кабинетов:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет истории;
- 10 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет географии;
- 3 кабинета татарского языка и литературы;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет технологии;
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет ОБЖ

Имеется методический кабинет, учительская, два кабинета завучей, бухгалтерия.

В школе имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 323,4 м², оснащенный на 70%; столовая площадью 323,3 м² на 160 посадочных мест, актовый зал площадью 98,3 м² на 160 посадочных мест; музей площадью 47,6 м², оснащенный на 85%, библиотека площадью 58,39 м², обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %. Два медицинских кабинета, оснащенные необходимым оборудованием, позволяют вести прием медицинским работником и осуществлять медицинские процедуры.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, закрепленным ЦРБ за школой на основании договора о медицинском обслуживании. Функционируют два

оборудованных медицинских кабинета: для осмотра и прививочный кабинет. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно. Медицинский кабинет имеет лицензию.